

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» направлена на повышение качества образования обучающихся по русскому языку.

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Это проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию; в рабочей программе воспитания; в интерактивных формах занятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Курс рассчитан на 34 ч. Направлен на обучающихся 5–9 классов.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; умение чувствовать красоту, богатство и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические и обоснованные рассуждения.

##### **Коммуникативные УУД:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схемы, таблицы); анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы; создавать тексты разных жанров; анализировать и редактировать текст; извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее; оперировать средствами художественной выразительности;

выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы;  
плодотворно участвовать в практической и творческой деятельности;  
создавать исследовательский проект как индивидуальный, так и групповой.

## **Содержание программы**

### **5 класс**

#### **I. Фонетика**

Исследование лексики и грамматического строя. Практикум. Речевые и неречевые звуки. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Звуки и буквы. Весёлый наборщик. Фонетическая арифметика. Создание мини-сочинений по сюжетным картинкам. Фонетические игры: «Эрудит-воляж», «Быстро назови предмет по обобщающему слову», «Речевой – неречевой», «Слушаем звуки». «Буквы рассыпались», «Найдите лишнее слово», «Загадочные профессии», «Составь слово из слогов», «Назови слово по гласным».

#### **II. Лексика**

Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Способы и причины образования нескольких значений у слова. Групповой проект «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

Многозначность слова (выделение отличительных признаков омонимии многозначности). Практикум. Работа с толковыми словарями.

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Практикум. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Синонимы: правильное употребление в речи. Лексические нормы синонимов. Особенности синонимического ряда слов. Индивидуальный проект: составление тематических словариков синонимов. Устное лингвистическое рисование с использованием синонимов.

Понятие «антонимы». Практикум. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Понятие «фразеологический оборот». Особенности фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи. Коллективный проект: «Составление ребусов с использованием фразеологизмов из сборника русских сказок».

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Индивидуальный проект: «Исследовательская работа со словарем иностранных слов. Определение значения иностранных слов».

Понятия «архаизмы», «историзмы». Особенности устаревших слов-архаизмов. Практикум. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи.

Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Игра «Грамматический аукцион».

#### **III. Этимология**

Словарная статья этимологического словаря. Практикум. Работа с этимологическим словарем. Индивидуальные проекты с использованием этимологического словаря: «Значение этимологического словаря», «История происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».

Понятие «ономастика». История образования древнерусских имен. Практикум. Работа с этимологическим словарем. Особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, отчеств и фамилий в русском языке.

#### **IV. Орфография**

Игра «Том и Тим». Различение на письме букв Ы-И после согласных. Различение на письме букв А-Я после согласных. Различение на письме букв У-Ю после согласных.

Практикум. Различение на письме букв О-Ё после согласных.

Наблюдение за образованием твёрдых и мягких согласных в русском языке. Чтение слогов, слов с твёрдыми и мягкими согласными. Индивидуальный проект: составление для первоклассников таблиц по чтению с мягкими и твёрдыми согласными.

## **V. Синтаксис**

Дифференциация понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Признаки предложений. Практикум. Составление предложений из слов. Грамматическое оформление предложений. Выделение признаков связного текста. Восстановление деформированного текста. Тип текста. Текст-повествование.

Упражнение в различении понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Выявление признаков предложений и составление таблицы. Составление предложений из слов, данных в правильной грамматической форме. Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Составление предложений с использованием опорных слов. Развитие умения составлять предложения по сюжетной картинке. Упражнять в грамматическом оформлении предложений. Формирование умения отличать текст от группы предложений. Восстановление деформированного текста по серии картинок.

## **VI. Развитие речи**

Сочинение-повествование по серии картинок. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение. Турнир «Поле чудес».

Практикум. Составление плана текста. Написание сочинения по серии картинок. Составление полного ответа на вопрос, учитывая связь предложений в тексте. Знакомство с написанием сочинения – рассуждения.

Итоговый турнир «Поле чудес»

## **6 класс**

### **I. О русском языке**

Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»

Составление таблицы «Славянские языки».

Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках).  
Практикум. Объяснение смысла понравившейся пословицы.

Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»

Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.

Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

### **II. История языка**

Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?

Беседа «Письменность и книга на Руси»

Групповой проект: «Появление буквы ё в русском алфавите».

### **III. Фонетика и орфоэпия**

Практикум. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

Конкурс скороговорок.

Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы.  
Практикум. Нахождение нарушения орфоэпических норм.

Групповой проект: «Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству А.С. Пушкина».

#### **IV. Лексика**

Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».

Индивидуальный проект: работа над выступлением в устном журнале «Ты и твоё имя».

Практикум. Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.

Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.

Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).

Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.

Практикум. Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

#### **V. Словообразование**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком).

Способы словообразования

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Решение словообразовательных уравнений.

Конкурс на составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.

Орфографическое словообразование

#### **VI. Морфология**

Переход собственных имён существительных в нарицательные.

Конкурс: «Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах».

Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

Морфологические средства связи предложений в тексте.

Грамматический турнир.

### **7 класс**

#### **I. О русском языке**

Языкознание – удивительная наука. Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке. Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим. Ученые-лингвисты. Индивидуальный проект: составление буклета «Русские лингвисты»

#### **II. Этимология**

Начальные сведения о происхождении слов. Этимология. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Практикум. Работа с этимологическим словарем.

#### **III. Письменность**

Беседа «Из истории письменности». Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества. Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь. Практикум. Работа с этимологическим словарём.

#### **IV. Фонетика**

Звуковая жизнь слова. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Практикум. Составление транскрипций. Беседа.

#### **V. Лексика**

Как рождаются и живут слова. Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова. Группы слов. Лингвистические словари. Умение составлять и разгадывать шарады. Конкурс шарад.

Омонимы и многозначность. Лексическое богатство русского языка. Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова

однозначные и многозначные. Употребление многозначных слов в произведениях словесности. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях. Групповой проект: составление лото «Омонимы»

Явление синонимии в русском языке. Синонимы и антонимы, их роль в художественных произведениях. Неологизмы, устаревшие слова. Их значение в произведении. Сообщение учащихся.

Игра «Лексический марафон»

#### **VI. Фразеология**

Русская фразеология. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Введение понятия «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Практикум. Нахождение фразеологизмов в литературных произведениях. Индивидуальный проект: нарисуй фразеологизмы.

#### **VII. Ономастика**

Как вас зовут? Имена, фамилии, прозвища. Процесс появления имен на Руси. Исконно русские имена и заимствованные. Практикум. Грамматика собственных имен. Происхождение фамилий. Прозвища. Индивидуальный проект: описать историю прозвищ своих друзей.

#### **VIII. Топонимика**

Секреты географических названий. Топонимика родного края. Происхождение и жизнь топонимов нашей местности. (Водоемы, леса, балки, горы, хутора.)

#### **IX. Орфоэпия**

Всегда ли мы говорим правильно? Орфоэпия. Речь и культура общения.

#### **X. Орфография**

А все-таки она хорошая! (Русская орфография и ее принципы) Научные сообщения.

Индивидуальный проект: составление презентаций на тему: «Занимательная орфография»

#### **XI. Пунктуация**

Русская пунктуация и ее особенности. История русской пунктуации. Можно ли обойтись без запятых? Конкурс мини-сочинений.

#### **XII. Обобщение**

«Я люблю свой родной язык!» Итоговые занятия. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Язык мой - друг мой!».

### **8 класс**

#### **I. О русском языке**

Заговори, чтоб я тебя увидел. Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.

Типы речи или типы в речи. Индивидуальный проект: работа с текстами, определение типов речи.

#### **II. Орфография**

Необычные правила. Практикум. Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.

Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в разных частях речи.

Путеводные звёзды орфографии. Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.

Слитно, раздельно или через дефис? Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.

НЕ и НИ бывают в слове. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания.

Различай и отличай. Групповой проект: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия».

### **III. Морфология**

Морфологическая семейка. Практикум. Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи.

Тайна в имени твоём. Имя существительное как часть речи. Основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении.

Игра: «Именная родня». Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение.

Братство глагольное. Глагол, причастие и деепричастие. Практикум. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Морфологический турнир.

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Групповой проект: «Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме».

### **IV. Синтаксис и пунктуация**

Сочетание или словосочетание? Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Практикум. Работа с текстами.

Игра: «Примыкай, управляй, согласуй...» Практикум. Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.

Это простое предложение. Составление предложений. Прямой порядок слов. Практикум. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи. Главное главного. Подлежащее и способы его выражения.

Действую по-разному. Практикум. Определение типов сказуемого.

Определяй и дополняй. Определение, дополнение, обстоятельство как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках. Конкурс загадок.

Игра «Что? Где? Когда?» На определение второстепенных членов предложения.

Назывные именные. Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения.

Личные отличные. Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Практикум. Работа с текстом.

Тройное доказательство родства. Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Индивидуальный проект: « Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств».

Игра: «Соединю родных и разделю». Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Конкурс «Обратись ко мне красиво!» Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.

Водные или вводные. Практикум. Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.

Игра: «Сочетай, конструируй и вставляй». Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания.

Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Практикум. Работа с текстом.

Групповой проект: «Распространённые одиночки». Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.

#### **V. Прямая и косвенная речь**

Конкурс высказываний на лингвистическую тему: «Скажи прямо, не молчи...»  
Косвенная речь. Практикум. Работа с текстами, определение видов речи. Лингвистический турнир.

### **9 класс**

#### **I. О русском языке**

Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа (ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Мировой язык. Восточнославянская группа.

Практикум. Анализ текста

#### **II. Основные этапы исторического развития русского языка**

Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы.

Практикум. Анализ текста, упражнения

#### **III. Краткая история русской письменности**

Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма. Индивидуальные проекты по заданным темам.

#### **IV. Ударение**

Литературное произношение и фоника. Правильное ударение и произношение. Орфоэпические нормы речи.

Практикум. Постановка ударения в словах.

#### **V. Лексика**

Стилистика. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность. Омонимы Паронимы. Синонимы. Антонимы.

Практикум. Анализ текста, упражнения

#### **VI. Стилистическая окраска слов**

Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Заимствования в русском языке. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология.

Практикум. Анализ текста, упражнения

#### **VII. Фразеология**

Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии. Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные. Синонимия фразеологизмов.

Практикум. Анализ текста, упражнения

#### **VIII. Стилистика**

Образность речи. Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория.

Практикум. Анализ текста, упражнения

#### **IX. Морфология. Стилистика**

Имя существительное Род. Число. Падеж. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Глаголы. Стилистика словообразования. Служебные части речи. Индивидуальные проекты на заданные темы.

#### **X. Синтаксис. Стилистика**

Сложное предложение. Виды сложных предложений. Виды придаточных. Сложные предложения с разными видами связи.

Практикум. Анализ текста, упражнения

**XI. Фигуры речи**  
 Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Градация. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм.  
 Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора.

Практикум. Анализ текста, упражнения

**XII. Лингвистический анализ текста**  
 Лингвистический анализ текста Языковые и стилистические особенности текста.

Практикум. Анализ текста, упражнения

**XIII. Историческая грамматика. Перевод текста**  
 Историческая грамматика. Старославянизмы

Практикум. Анализ текста, упражнения, перевод текста.

**XIV. Жанры публицистики**  
 Жанры публицистики. Статья, очерк, репортаж, фельетон, интервью, заметка, отзыв, рецензия, информация.

Индивидуальные проекты: создание текстов различных жанров публицистики.

### Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Форма проведения занятия
<b>1</b>	<b>I. Фонетика</b> Практикум. Исследование лексики и грамматического строя.	<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bac">https://m.edsoo.ru/7f41bac</a> <a href="#">с</a>	практикум
<b>2</b>	Речевые и неречевые звуки. Гласные и согласные звуки. Алфавит. Звуки и буквы.	1		практикум
<b>3</b>	Весёлый наборщик. Фонетическая арифметика.	1		практикум
<b>4</b>	Создание мини-сочинений по сюжетным картинкам.	1		практикум
<b>5</b>	Фонетические игры.	1		практикум
<b>6</b>	<b>II. Лексика</b> Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Групповой проект «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	1		практикум
<b>7</b>	Многозначность слова Практикум. Работа с толковыми словарями.	1		практикум
<b>8</b>	Практикум. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1		практикум
<b>9</b>	Индивидуальный проект: составление тематических словариков синонимов. Устное лингвистическое рисование с использованием синонимов.	1		практикум
<b>10</b>	Понятие «антонимы». Практикум. Работа с пословицами и поговорками. Работа со	1		практикум



	«Словарем антонимов русского языка».			
11	Понятие «фразеологический оборот». Коллективный проект: «Составление ребусов с использованием фразеологизмов из сборника русских сказок»	1		практикум
12	Индивидуальный проект: «Исследовательская работа со словарем иностранных слов. Определение значения иностранных слов».	2		практикум
13	Практикум. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи.	1		практикум
14	Понятие «паронимы». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Игра «Грамматический аукцион».	1		практикум
15	<b>III. Этимология</b> Словарная статья этимологического словаря. Практикум. Работа с этимологическим словарем.	1		практикум
16	Индивидуальные проекты с использованием этимологического словаря: «Значение этимологического словаря», «История происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».	2		практикум
17	Понятие «ономастика». История образования древнерусских имен. Практикум. Работа с этимологическим словарем.	1		практикум
18	Знакомство с историей русских имен, отчеств и фамилий в русском языке	1		практикум
19	<b>IV. Орфография</b> Игра «Том и Тим». Различение на письме букв Ы-И после согласных. Различение на письме букв А-Я после согласных	1		практикум
20	Практикум. Различение на письме букв О-Ё после согласных.	1		практикум
21	Индивидуальный проект: составление для первоклассников таблиц по чтению с мягкими и твёрдыми согласными.	2		практикум
22	<b>V. Синтаксис (6 ч.)</b> Дифференциация понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Признаки предложений.	1		практикум
23	Практикум. Составление предложений из слов. Грамматическое оформление предложений. Выделение признаков связного текста.	1		практикум
24	Восстановление деформированного текста. Тип текста. Текст-повествование.	1		практикум
25	Упражнение в различении понятий «слово», «словосочетание», «предложение». Выявление признаков предложений и	1		практикум

	составление таблицы.			
<b>26</b>	Составление предложений из слов, данных в правильной грамматической форме.	1		практикум
<b>27</b>	Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Составление предложений с использованием опорных слов.	1		практикум
<b>28</b>	<b>VI. Развитие речи (6 ч.)</b> Сочинение-повествование по серии картинок.	1		практикум
<b>29</b>	Сочинение-описание.	1		практикум
<b>30</b>	Сочинение-рассуждение.	1		практикум
<b>31</b>	Итоговая аттестация	1		практикум
		<b>34</b>		

### Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Форма проведения занятия
<b>1.</b>	<b>I. О русском языке (7 ч.)</b> Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bac">https://m.edsoo.ru/7f41bac</a> <a href="#">с</a>	практикум
<b>2.</b>	Составление таблицы «Славянские языки».	1		практикум
<b>3.</b>	Подбор пословиц и поговорок о языке. Объяснение смысла понравившейся пословицы.	1		практикум
<b>4.</b>	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1		практикум
<b>5.</b>	Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»	1		практикум
<b>6.</b>	Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.	1		практикум
<b>7.</b>	Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».	1		практикум
<b>8.</b>	<b>II. История языка (2 ч.)</b> Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?	1		практикум
<b>9.</b>	Беседа «Письменность и книга на Руси»	1		практикум
<b>10.</b>	<b>III. Фонетика и орфоэпия (5 ч.)</b> Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.	1		практикум

11.	Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1		практикум
12.	Конкурс скороговорок.	1		практикум
13.	Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.	1		практикум
14.	Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству А.С. Пушкина.	1		практикум
15.	<b>IV. Лексика (9 ч.)</b> Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.	1		практикум
16.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1		практикум
17.	Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».	1		практикум
18.	Устный журнал «Ты и твоё имя».	1		практикум
19.	Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.	1		практикум
20.	Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.	1		практикум
21.	Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).	1		практикум
22.	Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.	1		практикум
23.	Анализ текста. Лексические средства связи предложений.	1		практикум
24.	<b>V. Словообразование (6 ч.)</b> Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	1		практикум
25.	Способы словообразования	1		практикум
26.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1		практикум
27.	Решение словообразовательных уравнений.	1		практикум
28.	Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.	1		практикум
29.	Орфографическое словообразование	1		практикум
30.	<b>VI. Морфология (5 ч.)</b> Переход собственных имён существительных в нарицательные.	1		практикум
31.	Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.	1		практикум
32.	Практикум. Употребление в речи	1		практикум

	существительных, прилагательных, местоимений, числительных.			
<b>33.</b>	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1		практикум
<b>34.</b>	Итоговая аттестация. Грамматический турнир.	1		практикум
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>		

**Тематическое планирование  
(7 класс)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Форма проведения занятия
1	<b>I.О русском языке (2 ч.)</b> Языкознание – удивительная наука. Из истории слов и выражений. Составление буклета «Русские лингвисты»	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bac">https://m.edsoo.ru/7f41bac</a> <a href="#">с</a>	практикум
2	<b>II.Этимология (2 ч.)</b> Лекция «Наш язык». Когда и как люди научились говорить (проблема происхождения языка)	2		практикум
3	<b>III.Письменность (2 ч.)</b> Происхождение и развитие письма. Создание буклета	2		практикум
4	<b>IV.Фонетика (2 ч.)</b> Звуковая жизнь слова. Составление транскрипций	2		практикум
5	<b>V. Лексика (8 ч.)</b> Как рождаются и живут слова. Группы слов.	2		практикум
6	Как рождаются и живут слова Умение составлять и разгадывать шарады.	2		практикум
7	Способы определения значения слова Омонимы и многозначность. Лото «Омонимы»	2		практикум
8	Явление синонимии в русском языке. Сообщение учащихся. Игра «Лексический марафон»	2		практикум
9	<b>VI. Фразеология (4 ч.)</b> Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Викторина «Фразеологизмы»	2		практикум
10	Русская фразеология. Анализ теста. Составление кроссворда «Фразеологизмы»	2		практикум
11	<b>VII. Ономастика (2 ч.)</b> Как вас зовут? Грамматика собственных имен. Происхождение фамилий. Прозвища. Составление словаря имен	3		практикум

12	<b>VIII. Топонимика (2 ч.)</b> Где вы живете? Исследовательский проект «Топонимика родного края»	2		практикум
13	<b>IX. Орфоэпия (2 ч.)</b> Всегда ли мы правильно говорим? Составление орфоэпического словарика.	2		практикум
14	<b>X. Орфография (3 ч.)</b> А все-таки она хорошая! (Русская орфография и ее принципы) Научные сообщения. Составление презентаций на тему: «Занимательная орфография»	3		практикум
15	<b>XI. Пунктуация (3 ч.)</b> Особенности русской пунктуации. Оформление стенгазеты «История русской пунктуации»	2		практикум
16	<b>XII. Обобщение (2 ч.)</b> «Я люблю свой родной язык! » Подготовка и проведение мероприятия «Язык мой – друг мой!»	2		практикум
		<b>34</b>		

**Тематическое планирование  
(8 класс)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Форма проведения занятия
1.	<b>I. О русском языке (2 ч.)</b> Заговори, чтоб я тебя увидел. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.eds.oo.ru/7f41bac_c">https://m.eds.oo.ru/7f41bac_c</a>	практикум
2.	Типы речи или типы в речи. Индивидуальный проект: работа с текстами, определение типов речи.	1		практикум
3.	<b>II. Орфография (6 ч.)</b> Необычные правила.	1		практикум
4.	Н+Н=НН Практикум. Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.	1		практикум
5.	Путеводные звёзды орфографии.	1		практикум
6.	Слитно, раздельно или через дефис?	1		практикум
7.	НЕ и НИ бывают в слове.	1		практикум
8.	Различай и отличай. Групповой проект: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия».	1		практикум
9.	<b>III. Морфология (5 ч.)</b> Морфологическая семейка. Практикум.	1		практикум

	Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи.			
10.	Тайна в имени твоём.	1		практикум
11.	Игра «Именная родня».	1		практикум
12.	Братство глагольное. Практикум. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Морфологический турнир.	1		практикум
13.	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Групповой проект: «Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме».	1		практикум
14.	<b>IV. Синтаксис и пунктуация (18 ч.)</b> Сочетание или словосочетание?	1		практикум
15.	Игра: «Примыкай, управляй, согласуй...» Практикум. Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.	1		практикум
16.	Это непростое простое предложение. Инверсия	1		практикум
17.	Главнее главного. Подлежащее	1		практикум
18.	Действую по-разному. Практикум. Определение типов сказуемого	1		практикум
19.	Определяй и дополняй.	1		практикум
20.	Конкурс загадок	1		практикум
21.	«Что? Где? Когда?»	1		практикум
22.	Назывные именные.	1		практикум
23.	Личные отличные. Практикум. Работа с текстом.	1		практикум
24.	Тройное доказательство родства. Индивидуальный проект: « Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств».	1		практикум
25.	Игра «Соединю родных и разделю».	1		практикум
26.	Конкурс «Обратись ко мне красиво!»	1		практикум
27.	Водные или вводные.	1		практикум
28.	Игра «Сочетай, конструируй и вставляй».	1		практикум
29.	Обособим мы тебя.	1		практикум
30.	Квадратное обособление.	1		практикум
31.	Групповой проект: «Распространённые одиночки». Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.	1		практикум

<b>32.</b>	Конкурс высказываний на лингвистическую тему: «Скажи прямо, не молчи...»	1		практикум
<b>33.</b>	Косвенная речь. Практикум. Работа с текстами, определение видов речи	1		практикум
<b>34.</b>	Лингвистический турнир	1		практикум
<b>Итого часов:</b>		<b>68</b>		

**Тематическое планирование  
(9 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР и ЦОР</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>1</b>	<b>О русском языке</b> Русский язык в кругу других языков. Языковая семья. Языковая группа (ветвь). Родственные языки. Индоевропейские языки. Восточнославянская группа. Практикум.	<b>2</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bac">https://m.edsoo.ru/7f41bac</a> <a href="#">с</a>	практикум
<b>2</b>	<b>Основные этапы исторического развития русского языка.</b> Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы. Практикум.	<b>2</b>		практикум
<b>3</b>	<b>Краткая история русской письменности</b> Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма. Индивидуальные проекты.	<b>2</b>		практикум
<b>4</b>	<b>Ударение</b> Литературное произношение и фоника. Правильное ударение и произношение. Орфоэпические нормы речи. Звукопись. Интонация. Практикум. Постановка ударения в словах.	<b>2</b>		практикум
<b>5</b>	<b>Лексика</b> Стилистика. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Практикум. Анализ текста.	<b>3</b>		практикум
<b>6</b>	<b>Стилистическая окраска слов</b> Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Жаргонизмы. Заимствования в русском языке. Плеоназм. Речевая недостаточность. Тавтология. Практикум. Анализ текста, упражнения	<b>2</b>		практикум
<b>7</b>	<b>Фразеология</b> Особенности строения фразеологизмов. Загадки фразеологии. Фразеологизмы книжные, разговорные и	<b>3</b>		практикум

	просторечные. Практикум. Анализ текста.			
<b>8</b>	<b>Стилистика</b> Образность речи. Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория. Практикум. Анализ текста.	<b>3</b>		практикум
<b>9</b>	<b>Морфология. Стилистика</b> Имя существительное Род. Число. Падеж. Формы имен прилагательных. Формы имен числительных. Глаголы. Стилистика словообразования. Служебные части речи. Междометия. Анализ текста.	<b>4</b>		практикум
<b>10</b>	<b>Синтаксис. Стилистика</b> Синтаксис. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Виды придаточных. Сложные предложения с разными видами связи. Анализ текста.	<b>2</b>		практикум
<b>11</b>	<b>Фигуры речи</b> Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Градация. Инверсия. Многосоюзие. Параллелизм. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Умолчание. Эллипсис. Эпифора. Анализ текста.	<b>2</b>		практикум
<b>12</b>	<b>Лингвистический анализ текста</b> Языковые и стилистические особенности текста. Анализ текста.	<b>2</b>		практикум
<b>13</b>	<b>Историческая грамматика. Перевод текста</b> Анализ текста.	<b>2</b>		практикум
<b>14</b>	<b>Жанры публицистики</b> Индивидуальные проекты: создание текстов различных жанров публицистики.	<b>2</b>		практикум
<b>15</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
		<b>34</b>		